

荆理工党发〔2017〕15号

关于印发《荆楚理工学院“十三五”教育事业发展规划》的通知

校属各单位（部门）：

《荆楚理工学院“十三五”教育事业发展规划》已由荆楚理工学院三届一次教职工代表暨工会会员代表大会于2017年1月16日通过，经学校党委研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：荆楚理工学院“十三五”教育事业发展规划

二〇一七年四月二十四日

荆楚理工学院“十三五”教育事业发展规划

为争取成为湖北省应用型示范本科院校，并把学校建成高水平有特色的应用型大学，依据学校章程、高校转型要求和地方经济社会发展需求，结合学校实际，制定本规划。

第一部分 发展回顾与态势分析

一、“十二五”发展回顾

（一）发展成就

“十二五”期间，学校按照“迎评促建、转型发展”工作思路，培育“产教融合、协同育人”办学特色，各项教育事业呈现良好发展势头。2014年，学校成为湖北省首批地方本科院校转型发展试点学校；2015年，成为全国首批立项建设的“教育部中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”，管理体制由“省市共建、以市为主”调整为“省市共建、以省为主”。

人才培养质量不断提高。截至2015年，全日制在校生14,078人，其中本科生9,689人。学校积极探索“1234”应用型人才培养模式，不断提高人才培养质量。毕业生考研率由6%上升到10%，学位授予率、初次就业率由90%达到92%以上，用人单位对毕业生综合素质满意率90%以上，继续保持全省同类高校前列。学校与湖北工业大学、长江大学等高校联合培养硕士研究生，大学生创新创业园被认定为省级创新型孵化器，在校生获创新训练项目国家级17项、省级81项，国家专利5项；参加创新类竞赛获国家级表彰452人次、省级表彰356人次，参加各类学科竞赛获奖481项，获省级、国家级奖励分别为445、36项。

学科专业建设逐步优化。学校对接产业链不断优化学科专业结构，基本形成工学为主，理、工、农、医、文、教、管、艺等多学科协调发展的学科专业布局。本科专业数由升本之初的 6 个增加到 33 个，专科专业由 58 个调整到 12 个；着力实施本科教学质量工程，重点建设了化学工程与工艺等 5 个省级本科高校专业综合改革试点项目，5 个省级高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划本科项目，1 个省级高校试点学院改革项目；新增大学生校外实践教育基地国家级 1 个、省级 3 个、省级示范基地 1 个，省级精品课程 8 门，省级精品视频公开课 1 门，校级精品课程 50 门；重点建设有湖北省优势特色学科群“绿色化工与制药工程学科群”，湖北省“十二五”重点（特色）学科“化学工程与技术”、重点（培育）学科“食品科学与工程”，全省排位逐年提升。

科研服务能力逐步增强。“十二五”时期，学校建有省级重点实验室 1 个、省级协同创新中心 1 个、省级技术研发中心 3 个、省级人文社科类重点研究基地 3 个、省重点科技创新团队 2 个，先后承担国家、省市科研课题 276 项，其中，获国家自然科学基金和社会科学基金项目 2 项，教育部社科规划项目 1 项，获省市科技成果等奖 37 项，拥有各类专利及其他知识产权 80 项。教师在核心期刊发表论文 632 篇，被 SCI、EI、ISTP 权威检索性期刊收录 163 篇，出版专著 17 部，主编教材 152 部。主办的《荆楚学刊》、《荆楚理工学院学报》先后被评为湖北省优秀期刊、湖北省高校人文社会科学优秀学报。

师资队伍建设逐年改善。学校出台《关于实施教师转型提升计划的意见》等一系列政策性文件，有计划地组织教师参与各类进修培训或转型提升 826 人次，队伍结构逐年改善。现有专任教师 659 人，其中，教授等正高职称人员 56 人，副教授等副高职称人员 181 人，博士 34 人，硕士 391 人，高级教师与硕

博人数分别占专任教师总数的 35.96%、64.49%；具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师 207 人，占专任教师总数的 31.41%；获国务院及省政府特殊津贴专家及其他荣誉称号教师 60 多人次，涌现出一批教书育人先进典型。

开放合作能力日益增强。学校积极推进校地、校企、校校和国际合作，和荆门市及国家高新技术开发区共建“新农村科技学院”、“大学生创新创业园”；与中兴通讯公司、中国石化、湖北寒桦、天茂实业等大中型企业合作共建，建有校外实训基地 90 个，初步形成了“校企混合制”、“寒桦二元制”、“蓝桥嵌入式”、“三宁多段式”等产教融合、协同育人的专业教育模式。学校专设“彩虹学者”岗，与武汉大学、华中师范大学、湖北工业大学、长江大学等高校合作办学，并先后与近 10 所国（境）外高校开展国际教育合作，留学生教育稳步发展。

办学基本条件有效改善。“十二五”期间，学校总收入从 1.43 亿元增加到 3.16 亿元，净资产从 5.26 亿元增加到 10.46 亿元，成功化解 6.5 亿元历史债务，实现一校区办学，校园基础设施、功能、环境得到了有效改善。其中，校舍建筑面积由 22.55 万 M² 增加到 30.12 万 M²，教学仪器设备值从 5759.05 万元增加到 8441.62 万元，生均教学科研仪器设备值达 5627.75 元。建有各类实验实训中心 21 个、实验室与实训场所 294 个；馆藏纸质图书 112.93 万册；电子图书 83.67 万册，电子期刊 8,083 余种，纸质期刊 1,346 种；拥有计算机 1813 台，建有多媒体教室和语音室 156 间，各类电子资源数据库 10 余个，校园各类设施基本满足需要。

党建和管理工作成效明显。学校坚持党委领导下的校长负责制，校党委围绕中心工作抓党建，扎实推进反腐倡廉等工作；《荆楚理工学院章程》核准发布，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”内部管理体制和治理结构日

益完善，教学工作中心地位不断强化，管理重心不断下移，学术咨询与民主监督职能不断加强，全员育人工作格局初步形成，绩效管理与分配制度改革不断深化，办学治校能力日益提升。学校先后被授予“国家节约型公共机构示范单位”、“湖北省高校毕业生就业统计规范管理先进单位”、“湖北省平安校园”等荣誉称号。

（二）发展经验

升本以来，学校不断完善“教学质量提高工程、队伍提高工程、优势学科孵化工程、校园文化建设工程”四大工程，强规范，谋发展，育特色，推进学校内涵建设和转型发展，积累了一些宝贵经验。

凝聚克难奋进的强大动力，不断增强校园文化底蕴。学校涵养荆楚文化精髓，以筚路蓝缕的创业精神，克难攻坚的进取精神，殚精竭虑，甘守清贫，同心同德，共克时艰，全校师生员工所表现出的“自强不息、克难奋进”的荆楚理工精神，值得我们倍加珍惜，是我们薪火相传的宝贵精神财富，砥砺前行的强大动力。

把握质量强本的永恒主题，注重培育应用为主特色。特色和质量是学校内涵发展的两轮。学校力促转型发展，应用为主的办学特色得到较好传承和发扬，质量保障体系日益完善，初步形成了工学为主、多学科协调发展、适应区域经济社会发展的学科专业布局，培育了立足地方、产教融合、协同育人的办学特色和应用型人才培养特色。

强化党建工作的根本保证，持续夯实和谐发展基石。党建是办好中国特色社会主义大学的根本保证。学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持立德树人，注重思想引领，充分发挥党委在全面深化学校改革和发展中的领导核心作用，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，学校

发展合力不断凝聚，和谐发展基石不断坚实。

（三）差距不足

“十二五”期间，学校按照规划目标和迎评促建要求，不断加强规范办学，推进转型发展，逐步融入省属高校及地方经济社会发展主流格局；但同时应清醒看到，学校办学定位缺乏基本定力和共识度，规划刚性指导与统筹实施不力，规划指标完成情况并不理想。按照评建要求，学校在“两突出三强化”即“突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设”方面，还存在明显差距，本科质量意识和内涵建设亟需加强，学科与专业建设联通机制有待形成，专业集群建设滞后，产教实质融合乏力，教授治学及学术文化氛围不浓、协同治理的创新机制不活、执行不力，人才队伍的结构短板仍是制约我校战略发展的关键性瓶颈。总体来看，学校尚处于强本固基、转型提升的合格本科发展阶段；千方百计夯实基础，强化内涵，由合格本科走向成熟本科，成为学校“十三五”发展基本校情。

二、“十三五”发展态势

（一）发展机遇

国际视野。全球快速迈入智能化为主导的新兴工业时代，新一轮科技和产业革命正催生互联网+、智能制造等新产业新业态，创新成为经济社会发展的主要驱动力；国际高等教育开始转向“第二次学术革命”，知识生产方式发生重大转型，大学由知识传承中心走向知识生产与应用中心，由“学院科学”走向以应用为目的、协同创新为核心的“后学院科学”时代，成为产学研一体化发展的社会轴心机构，正全力贯通产业链—人才链—创新链，打造具有国际竞争力的创新型应用型高等教育体系。

国内走势。党的十八大以来，开启了打造中国经济升级版的伟大征程，“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展新理念深入人心；创新驱动发展、一带一路、中国制造 2025、互联网+、大众创业万众创新等重大战略加速推进，要求高校加大供给侧结构性改革，走以质量提升为核心的内涵式发展道路；引导高校分类发展和地方高校向应用型转变，成为我国高等教育结构优化、分类管理的重大战略布局，转型的关键是明确办学定位、凝练办学特色、转变办学方式，重点聚焦服务地方办学方向、产教融合根本路径、知行结合培养模式、创新创业发展能力，力求精准发力，强力推进，重点突破，打造一批高水平应用型院校。

区位特点。湖北正深入贯彻落实《中国制造 2025 湖北行动纲要》，深度融入长江经济带等国家重大战略，加快形成两圈两带一群、一主两副多极支撑的“一元多层次”区域发展格局，强力推进智能制造、集成电路、新材料、新能源、节能环保、生物医药、新能源汽车、北斗导航、海洋工程、航空航天等十大新兴产业发展，全力打造长江中游全产业链高地，并将每年投入 10~20 亿，加强省部属高校“双一流”优势特色学科群建设；荆门正深入实施中国农谷建设、柴湖振兴发展省级战略，加快创建国家创新型试点城市、江汉平原区域科技创新中心、国家现代农业科技创新中心，大力实施工业经济跨越式发展行动计划，培育壮大七大支柱产业（化工、农产品加工、装备制造、大健康、再生资源利用与环保、新能源新材料、电子信息），建成全国新型能源化工基地、全国生态农产品加工基地和国家循环经济示范城、国家健康产业城、国家通用航空产业城。我们要加强与省市规划和项目库的紧密对接，始终围绕“服务地方、产教融合、协同育人”这一主线，培育新的增长亮点，增强转型发展优势，提升服务地方能力，实现高水平应用型高校

创建目标。

（二）主要挑战

面临黄金发展机遇，我们务必顺势而为，积极稳健应对严峻挑战。

首先，学校在省属同类高校的竞争排位比较靠后，通过本科教学合格评估和审核评估两次大考验，由合格走向成熟，由试点成为示范，进而迈向高水平有特色的应用型大学，任务十分艰巨，路径必须清晰。

其次，深化转型，完成换道超越，是必然战略选择，但转型进入深水期，培优补短，精准发力，由试点上位到示范，面临观念守旧、机制不活、结构不优、队伍不强等诸多瓶颈，换道超越的上行压力很大。

第三，区位“挤压效应”和“边缘效应”叠加，人力、财力和物力投入，较之发达地区高校的差距明显，发展需求和投入不足的矛盾将日益突显。这些对我们的信心、决心、耐心等都将是极大的考验。

总体研判是：我们既面临可以大有作为的战略机遇期和黄金发展期，又处于爬坡过坎的攻坚克难期和转型升级阶段。机遇与挑战并存，优势与劣势同在，关键路径为强转型、强特色、强重点、强内涵。全校上下必须认清形势，凝神聚力，深化转型，夯实内涵，克难奋进，以啃硬骨头的精神和攻坚拔寨的勇气，立足新起点，抢抓新机遇，争创新优势，迈上新台阶，奋力实现学校又好又快可持续发展。

第二部分 “十三五” 指导思想与发展目标

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中全会以来中央精神、习近平总书记系列重要讲话精神为指导，坚持党的领导，坚持社会主义

办学方向，全面贯彻党和国家教育方针，遵循经济社会发展规律和高等教育规律，按照“立德树人，质量为本，评转结合，强化内涵”的基本思路，坚持特色发展、创新发展、开放发展、协调发展，强化人才培养中心地位，突出本科教育主体地位，着力实施“质量强本、科研兴校、人才强校、文化立校、基础提升”五大重点工程，努力建成全省应用型示范院校，实现“合格本科→应用型示范本科→高水平应用型大学”三步走战略目标，为把学校建设成为高水平有特色的应用型大学奠定坚实基础。

二、发展定位

总体目标定位：建成高水平有特色的应用型大学。

学校类型定位：教学型应用本科院校。

办学形式定位：以普通全日制本科教育为主，积极推进研究生教育，加强国际教育，发展成人与继续教育，构建本硕衔接的人才培养体系。

学科专业定位：工学为主，理、工、农、医、文、教、管、艺等多学科协调发展，重点建设与地方经济社会发展密切相关的优势特色学科与专业群。

培养目标定位：培养具有良好的思想政治素质和人文素养、扎实的学科专业基础、较强的创新创业精神和实践能力的应用型高级专门人才。

服务面向定位：立足荆门，面向湖北，辐射全国，主要面向地方支柱行业产业，服务地方经济和社会发展。

三、发展理念

1. 坚持特色发展。特色是三步跨越的根本路径。要对接需求，精准突破，深化转型，培优扶特，聚焦通用航空类学科与专业群建设，辐射和带动与地方产业紧密关联的装备制造类、循环经济类、信息与传媒类等学科与专业群建设，形成行业急

需、优势明显的特色学科与专业群，全力培植产教融合优势，打造转型发展新的增长极。

2. 坚持创新发展。创新是引领发展的第一动力。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。我们要抓住转型发展牛鼻子，把握产教融合突破点，走好协同创新先手棋，抢占科教创新制高点，以破解转型升级的人才与机制瓶颈为优先战略，努力创建创新型学院、创新型专业、创新型团队，为创新型应用人才培养注入强大动力，不断提升学校核心竞争力。

3. 坚持开放发展。开放是持续发展的必由之路。要立足地方性定位，加强国际化教育，凝练应用型特色，提升教学型品质，坚定不移地贯彻落实习总书记提出的“三个面向”——面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，吸纳国际国内优质教育资源，强化产教融合、科教结合、协同育人能力建设，走出应用型大学特色发展之路。

4. 坚持协调发展。协调是科学发展的本质要求。要统筹发展和改革，做到质量、结构、规模和效益协调发展；统筹学术与行政治理，充分激活教育与学术生产力，推进治理能力现代化建设；统筹学科和专业，促进科教融合发展；统筹重点和全面，促进点面协同发展；统筹师资和管理服务队伍建设，创设人尽其才的激励机制；统筹物化和文化建设，强化文化软实力，建设先进校园文化，形成可持续发展的良好生态环境。

四、发展目标

（一）总体目标

明确“三步走”阶段性目标，深化转型发展，强化内涵建设，着力实施五大重点工程，着力推进产教实质融合，努力成为全省应用型示范院校；评转结合，促进结构优化，基础完善，管理规范，运行有序，质量提高，特色彰显，提升学校发展综合实力，达到审核评估各项要求，奠定迈向高水平应用型大学

的基石。

(二) 阶段目标

第一阶段（2016～2018年）：深化转型，创建示范

以深化转型发展为抓手，着力推进五大重点工程建设，健全产教融合、协同育人办学机制，优化学科与专业结构，完善人才培养体系与质量标准，校企协同共建通用航空、中兴通讯等行业学院成为发展亮点，重点建设的2～3个学科与专业群形成优势，努力建成全省应用型示范院校。

第二阶段（2019～2020年）：以评促转，审核达标

以2019年审核评估为动力，以评促转，以评促建，着力提升人才培养适应度、教学条件保障度、质量保障有效度、学生和用户满意度，突显产教融合、科教结合、协同育人能力和特色，达到审核评估各项要求；深化落实五大重点工程建设，有效提升国际化办学水平，1个以上优势特色学科与专业群进入全省一流行列，力争获得硕士学位授予权。

第三阶段（2021～2030年）：彰显优势，走向成熟

办学思想和发展理念更趋成熟，内部治理结构和管理运行规范有序，办学基础条件更加完备，高层次领军人才和创新团队支撑引领作用明显，产教融合、科教结合、协同育人能力和特色彰显，2个及以上优势特色学科与专业群进入全省一流行列，学校综合办学实力整体提升，成为地方人才培养摇篮，科技创新引擎，社会服务中心，文化传承高地，奋力迈向高水平有特色的应用型大学。

(三) 具体目标

1. 办学规模。到2020年，全日制本科生1.2万，其它3000人左右，在校生总规模稳定在1.5万左右。

2. 人才培养。突出本科教育主体地位，积极推进研究生教育，加强国际教育，深入推进产教实质融合，完善“1234”应

用型人才培养体系与模式，健全实践育人体系，着力提高教育教学质量，本科生一次性就业率稳定在 92%以上，考研录取率 10%以上，创业率 2%以上，就业竞争力稳步提高，大学生各类竞赛、创新创业项目等位居省属同类高校前列。

3. 专业建设。着力调整优化专业结构，深化产教融合、协同育人模式改革，重点建设通用航空专业集群，辐射和带动装备制造类、循环经济类、信息与传媒类等应用类专业集群建设，增设通用航空相关专业，新增本科专业 10~13 个，形成以工学为主、多学科协调发展的专业结构和比较优势明显的特色专业。到“十三五”末，本科专业调整为 40~45 个，其中与通用航空相关的本专科专业达到 30%~40%；省级及以上专业建设与改革项目、实验教学示范中心、优秀教学团队建设等成效明显。

4. 学科建设。着力建设比较优势明显的 2~3 个优势特色学科（群），引导并支持其他学科整合资源、提升水平，形成适应需求、重点突出、结构合理、相互支撑的学科发展生态群；新增省级科技创新团队 4~5 个、校级科研团队 10 个；校企共建省级及以上重点实验室、工程中心和技术转移中心，省级及以上科研平台达到 10 个；争取获得硕士学位授予权。

5. 科学研究与社会服务。围绕需求导向和重点建设的学科（群），力争新增省级科技创新平台 2~3 个、市级科技创新平台 3~4 个，孵化科技型企业 2 个，科技成果转让或许可 20 项，建成产业基地 1 个；力争获批国家级及省部级科研项目 20/40 项以上，获得发明专利授权 80 项、省部级科研成果奖 5 项；科研经费总额超过 5000 万元。

6. 人才队伍。以稳总量、调结构、提质量为总体目标，强化人才队伍建设。全员总量稳定在 1250 以内，专任教师达到 750 人；实施学科带头人、学术带头人、专业带头人培养遴选计划；实施高端人才“双百”计划，教授、博士等突破“双百”，其中

博士达到 150 人；实施高技能人才“双百”计划，形成教师到企业实践和高技能人才外聘兼职的双向交融长效机制，使双师型教师达到 250 人；实施专任教师提升计划，现年 40 岁以下的专任教师实现硕博化，现年 50 岁以下的专任教师非博即双（双师）；实施管理服务人员提升计划，有效提升管理服务水平。

7. 基础建设。完善校园基础设施、加强校园环境建设。确保完成通航实训大楼、大学生体育馆与羽毛球馆、学术交流中心、留学生公寓和综合教学楼改建工程、荆楚理工科技园（引资项目）等工程；适时启动学术中心（含东大门）、基础实验大楼（含南大门）、人才引进房等项目，新增校园用地 680 亩、校舍建筑面积 8 万平方米。

8. 国际教育。着力实施国际化战略，以服务“一带一路”建设为抓手，以建好 2~3 个国际化专业为重点，以国际化项目建设为载体，将教学学院实施 1~2 个国际化项目纳入目标考核体系；完善国际化办学体制机制，健全国际教育资助体系，促进国际化人才培养质量、教师队伍水平、服务支撑能力“三个提升”，力争获批 1~2 个中外合作办学本科项目，本科生规模达 150 人以上，有海外学习经历学生达 100 人次以上，来华留学生达到 200 人以上，出国留学研修教师达 100 人以上。

9. 职业教育。进一步完善职业教育功能体系，继续教育与职业教育规模达到 14000 人。

第三部分 重点工程与建设任务

一、质量强本工程

（一）建设目标

全面深化教育教学改革，落实立德树人根本任务，深入实施本科教学质量工程，积极推进转型发展，进一步完善“1234”应用型人才培养模式，切实提高专业建设水平和人才培养质量，

强化质量保障能力建设，成功通过本科教学工作审核评估；紧密对接产业集群和社会需求，调整优化专业结构，重点建设通用航空等专业集群，培育优势突出、示范性强的特色重点专业，形成以工学为主、多学科协调发展的专业结构。到“十三五”末，新增本科专业10~13个，本科专业总数调整为40~45个，其中与通用航空相关的本专科专业达到30%~40%；适当保留或增设与通用航空相关的专科专业，逐步撤销其他专科专业。任务指标见附表1。

（二）重点项目

1. 本科教学质量工程项目。按照“统筹推进、重点突破、示范引领、强化绩效”转型发展思路，提升质量为本的内涵建设水平，落实专业综合改革试点、中外合作专业试点、战略新兴产业人才培养、卓越人才培养、试点学院、重点专业、教学团队、实验教学示范中心、大学生实践教学基地、精品在线课程、规划教材等建设计划。

2. 人才培养模式改革与创新项目。强化行业企业深度参与的治理结构建设，聚焦产教融合专业建设、培养模式、课程体系、教师队伍、实践教学资源等五大建设重点。以专业集群与产业集群对接为突破口，建好2~3个优势突出、示范性强的重点专业集群；以产教融合、协同育人为根本路径，深化应用型人才培养模式改革，把思想政治工作、素质教育、创新创业教育贯穿人才培养全过程，促进学生创新精神和实践能力提升；突破传统学科体系框架，重构应用型课程体系，推进信息技术与教育教学深度融合，科学制定符合应用型人才成长规律的应用型人才培养方案；以建设高素质“双师型”队伍为关键，完善教师培养培训和评价体系，强化教师到生产或工作一线实践锻炼机制，提高教师实践教学和工程实践能力；以紧密对接生产和工作实际的实践教学资源建设为支撑，建好资源共享、集

约开放、运作高效的实践教学中心、生产化实习实训基地、创新创业教育和技术服务平台。

（三）主要措施

制订《荆楚理工学院“十三五”质量强本工程实施方案》，按照本科教学工作审核评估要求，突出办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，明确建设思路、建设内涵，细化建设项目、建设步骤与评价体系。

1. 把握地方需求，优化专业结构。紧贴地方产业发展需要，调整改造现有专业，形成以工学为主，通用航空类专业集群为重点，装备制造类、循环经济类、信息与传媒类等应用型专业集群协调发展的专业体系，形成比较优势明显的特色专业。增设飞行器设计与工程、飞行器动力工程、航空航天工程、应用统计学、网络与新媒体、物流管理、电子信息工程、复合材料与工程、光电信息科学与工程等通用航空为主的相关本科专业10~13个，并加强专业建设绩效评价，对部分不适应经济社会发展、同质化程度高的专业进行调整或改造升级。专业设置与布局调整见表2。

2. 深化教学改革，提高教育质量。以立德树人为根本，把思想政治工作、素质教育、创新创业教育贯穿于人才培养全过程；以学习者为中心，进一步强化产教融合协同育人，促进人才培养与产业需求紧密结合，促进人的全面发展与个性发展结合。到“十三五”末，毕业生考研录取率占应届毕业生的比例达到12%左右；非英语专业本科毕业生大学英语四级考试合格率累计达到75%左右，大学英语六级考试合格率累计达到20%左右；毕业生获省级优秀学位论文累计超过120篇；各种可比性质量指标、学生在省级以上各类学科竞赛中获奖成绩居于同类生源

高校先进行列。

3. 完善培养模式，实施学分管理。围绕应用型人才的培养目标定位，坚持和完善“十二五”期间形成的“1234”人才培养模式，实施多元化、个性化、开放式的人才培养模式，修订（制定）各专业人才培养方案，启动实施完全学分制、专业辅修制，积极申报新的双学位授予专业；制定课程建设规划，分级分类推动课程建设水平，形成合格课程为基础、优质课程为重点、精品课程为示范的课程建设体系，大力建设校级、省级、国家级精品视频公开课、精品资源共享课和精品在线课程。

4. 推进专业评估，提升专业内涵。完善专业评估指标体系，稳步推进专业评估，对所有满三届毕业生的专业进行全面评估，总结专业建设成就，深入剖析专业建设发展中的问题、找出原因、对症下药，建立行业企业深度参与的产教融合治理结构，优化现有省级专业综合改革试点项目、省级战略新兴产业人才培养计划项目的建设方案，新增建设省级专业综合改革试点项目、省级战略新兴产业人才培养计划相关专业各4个，着力夯实专业内涵。

5. 利用信息技术，建设精品课程。充分利用现代教育技术，按照湖北省精品在线课程建设标准，大力建设校级精品在线课程，建设精品在线课程校级20门、省级6门、国家级2门；开发双语或全英语教学课程；充分利用华中师范大学省部高校共建项目和课程资源，解决部分专业课程师资不足的问题，为学生申请双学位或专业辅修证书提供更多途径；大力发展互联网+Mooc、互联网+微课，满足学生个性化学习需求。

6. 加强团队建设，提升整体水平。协同合作、优势互补，锻造一批高水平教学团队，引导每一个教学院部建立一支高素质教学团队，每一个教学团队均由教授或博士领衔。强根塑魂，不断增强团队的凝聚力、协作力，大力提高团队的综合能力；

通过实施博士工程、双师型教师培养工程，评选教学能手、师德师风标兵、荆楚理工名师等有力措施，提高教师队伍整体素质、教学科研水平以及创新服务能力。

7. 整合实验资源，建设实验平台。构建以创新创业能力培养为主线、课内课外相结合的实践教学体系，开展实践教学质量评估；合理规划调整教学和实验功能分区，进一步加大实验室建设力度，健全实验室运行机制，整合公共计算机类、基础化学类、大学物理类、电子信息类、机械类基础实验室，成立公共基础实验中心，提高实验室建设管理的质量和水平，提高实验设备使用率。创建省级实验教学示范中心、省级专业重点实验室；创建省级、国家级大学生校外实践教育基地分别为 4 个、2 个。

8. 加强教学研究，转变教学观念。深入开展教学研究，进一步转变教学观念，突出学生主体地位，丰富“1234”人才培养模式内涵；推进互联网+与教育教学的融合，推行立足应用的工作过程系统化教学、CDIO 工程教育模式教学、项目化教学等教学方式方法改革，重视学生学习过程评价，将过程评价成绩所占比例由 30%提高到 50%~70%；教学、科研、社会服务相互促进，助推区域经济社会发展，提高人才培养质量；汇聚资源，强化引领，重点支持，力争获得省级教学成果一等奖及以上奖励。

9. 加强中外合作，促进国际交流。服务“一带一路”建设，建好 2~3 个重点国际化专业，实施人才培养、课程建设、队伍建设、科教结合国际化提升计划，教学学院普遍实施 1~2 个国际化项目纳入目标考核体系；完善中外合作体制机制，健全留学生教育、在校生海外访学、师资国际交流、中外合作专业建设等资助体系，实现国际化人才培养质量、教师队伍水平、服务支撑能力“三个提升”。

10. 完善教学考核，强化项目建设。进一步完善教学绩效考核办法，将教研业绩与评优、评奖、晋升和聘任结合起来；进一步加大教研投入，建立多元化经费保障体系；鼓励学院组织教师申报各级各类教研项目，并为教师按期、高质量地完成项目提供必要的条件和一定的配套经费；鼓励学院政校合作、校企合作，联合开展教学项目申报和建设。

11. 健全评价机制，强化质量保障。进一步建设教学督导与质量评价队伍，完善教师评价体系、教学质量保障体系，制定和完善人才培养各环节质量标准；完善本科教学基本状态数据库，建立本科教学质量、毕业生就业质量年度报告发布制度，初步形成校内教学评估机制，使学校的教学督导与评价工作制度化、规范化和常态化，使学校教育目标和质量标准更加对接社会需求、更加符合应用型高校的办学定位。

二、科研兴校工程

（一）建设目标

坚持围绕社会需求建学科、支撑专业建设兴学科的指导思想，按照“需求引领、错位发展、突出重点、彰显优势”方针，完善学科基本建制，提升科技创新和服务社会能力，重点建设“绿色化工与制药工程”、“通用航空”、“农产品安全生产与加工”等3个体现学校特色的优势特色学科（群），着力培育“农业信息化与物联网”、“小学与幼儿教师教育”、“文学与传播”、“健康与医疗服务”、“云计算与信息技术”等5个基础良好的校级特色学科（群）；使2个学科（群）在全省居领先地位、3~4个学科（群）居省属高校先进行列；力争获得硕士学位授予权。任务指标如表3所示。

（二）重点项目

1. “绿色化工与制药工程”省级优势特色学科群重点建设项目。该学科群由化学工程与技术、药学、食品科学与工程、

生物工程等四个一级学科组成，其中化学工程与技术作为学科群的主干学科，其他学科作为学科群的支撑和相关学科。在绿色化工领域建设 1 个省级科技创新团队，相关学科领域建设 1~2 个校级科研团队，学科群居于全省领先地位，力争率先在化学工程学科领域获得硕士学位授予权。

2. “通用航空”校级优势特色学科群重点建设项目。“通用航空”学科群以航空宇航科学与技术为主干学科，以机械工程、材料科学与工程为支撑学科，建设 1 个省级科技创新团队，建设 1 个省级重点实验室或工程技术研发中心，与相关企业联合开展专业硕士学位点的筹建工作，力争率先取得硕士学位授予权，学科群进入全省领先序列。

3. “农产品安全生产与加工”校级特色学科群重点建设项目。以食品科学与工程为主干学科，生物工程、植物科学与技术为支撑学科。在主干学科领域建设 1 个省级科技创新团队，建设 1 个省级工程技术研究中心，将“农产品安全检测中心”建设成为有权威资质的公共服务机构，学科群达到省内先进水平。

4. 校级特色（培育）学科建设项目。将农业信息化与物联网、小学与幼儿教师教育、文学与传播、健康与医疗服务、云计算与信息技术等 5 个学科（群）予以重点培育，使其主干学科进入省属高校先进行列，力争学科排名进入省内前三分之一。

5. 校级优先扶持一级学科建设项目。从未列入重点建设的学科中遴选 4-5 个学科予以优先扶持。每个学科重点建设 1 个教学团队或 1 个科研团队，力争有 1~2 个团队晋升为省级团队，建设 1~2 个校级重点人文社科研究基地或校级重点实验室。

6. 硕士学位点建设项目。支持重点学科（群）开展联合培养硕士研究生工作，力争联合培养硕士研究生的学科（专业）达到 5 个，在校培养的硕士研究生不少于 50 人。

7. 学科团队与科研能力建设项目。积极扶持各院部大力开展学科建设，整体提升学科水平，形成相互支持的学科体系。引导和支持各院部大力开展学科团队建设、学科骨干培养、科研基地建设和科研创新能力和服务社会能力建设，力争每个扶持建设的学科都有省级或校级教学科研团队、科研基地、标志性科研成果和教学成果，促进学科队伍人员的学术水平的提高。

8. 科学研究与社会服务能力提升项目。围绕重点建设的学科（群），建设省级科技创新平台和科技创新团队，力争新增省级科技创新平台 2~3 个，新增市级科技创新平台 3~4 个，新增省级科技创新团队 4~5 个；孵化科技型企业 2 个，科技成果转化或许可 20 项，建成产业基地 1 个；力争获批国家级及省部级科研项目 20/40 项以上，获得发明专利授权 80 项、省部级科研成果奖 5 项；三大检索（SCI、EI、ISTP）源刊上发表论文 260 篇，核心期刊论文 600 篇以上；出版学术专著 10 部以上；获得省部级科研成果奖不低于 5 项；科研经费总额超过 5000 万元。

（三）主要措施

制订《荆楚理工学院“十三五”科研兴校工程实施方案》，明确建设思路、建设内涵，细化建设项目、建设步骤与评价体系。

1. 加强开放合作平台建设。建立健全产学研合作发展体制机制，制定实施《服务地方经济社会发展行动计划》，加强校地、校企、校校、国际教育“四元一体”协同共建，积极争取兄弟院校对口扶持计划项目和国际交流合作项目，巩固和发展战略联盟，打造校地、校企、校校科技服务高水平平台，不断强化学科与科研支撑专业、服务地方能力。

2. 不断加大资金保障力度。加大经费投入，设立学科建设专项基金 1000 万元/年，其中省级优势特色学科群按照 1:1 配

套，投入建设资金 400 万元/年、各校级特色学科群投入建设资金 300 万元/年、校级特色（培育）学科群投入建设资金 220 万元/年、校级扶持学科 80 万元/年。

3. 建立强有力的保障体系。加强组织领导，强化教学科研资源共享平台建设，建立和完善科学有效的学科管理体系和公共服务体系；强化目标管理，建立学科建设经费预决算制度，建立学科建设工作报告制度，健全学科建设绩效评价体系和年度评价制度，不断提高学科建设经费的使用效率，提高科研成果的产出率；建立重点学科（群）建设项目负责人制度，实施分层管理和目标管理，强化监控、评估和激励竞争机制。

4. 加强学术交流与合作。加强国内外学术交流与合作，优先支持重点学科同国内外相关知名大学、研究机构的交流和合作。优先资助重点学科骨干成员参加国际、国内学术研讨会，有计划地支持重点学科主办承办高层次的国际国内学术研讨会，有计划地邀请国内外的知名学者来校讲学，不断提高重点学科的学术水平、学术地位和知名度。

三、人才强校工程

（一）建设目标

以稳总量、调结构、提质量为目标，以高端领军人才为引领，以硕博化、双师型师资队伍建设为重点，以高素质管理服务队伍建设为保障，打造高水平的教师队伍、教辅队伍和管理服务队伍。着力构建校企人才双向交融机制，优化人才队伍结构，力争教授、博士突破“双百”，其中博士达到 150 人，双师型教师突破“双百”，现年 40 岁以下的专任教师实现硕博化、50 岁以下教师非博即双（双师）。任务指标见附表 4。

（二）重点项目

1. 高端人才引育计划项目。进一步优化人才引进结构，向优势学科、重点建设学科专业和重要研究领域倾斜，使学科、

学术、专业领军人才分别达到 15、25、50 人，引进、培养 100 名以上用得上、留得住的博士或教授，使教授、博士突破“双百”。

2. **“彩虹学者”“荆楚学者”项目。**争取每年聘请 4 名“彩虹学者”；设立“荆楚学者”岗位，力争“荆楚学者”纳入荆门市高层次人才管理，以引领和促进学校优势学科、优秀团队等建设。

3. **优秀教学科研团队建设项目。**围绕重点学科、优势学科和重点方向，凝聚学术人才队伍，组建若干个面向教学、科研重大项目的教学、科研创新团队，省级优秀教学团队和科技创新团队达到 10 个以上。

4. **教学名师与学术骨干选拔培养项目。**加强教学与学术梯队骨干队伍建设，新增荆楚理工名师 10 名，争取实现湖北名师零的突破；分期分批选拔年轻博士到国内外重点大学、科研院所访学深造，为高层次学术带头人、学科领军人才储备力量。

5. **教师转型提升项目。**继续推进教师转型提升计划，落实课程进修、国内访学、出国出境研修、学历学位进修、赴企业实践锻炼等五项制度，努力实现教师从富裕专业向紧缺专业转型提升，专科教师向本科教师转型提升，理论课教师向理论、实践双素质教师转型提升。

6. **中青年教师“硕博化”项目。**到“十三五”末，实现现年 40 岁以下专任教师硕士化、35 岁以下专任教师博士化。中年教师硕士化，学校支持，个人负担；青年教师博士化，学校资助并全力支持考博读博。

7. **“双师型”教师培养项目。**建立校企人才双向交流机制，高素质双师型教师达到 250 人以上。每年选派 50 名以上专任教师到企事业单位、生产服务一线，进行为期不少于 4 周的实践锻炼；设置高技能人才特聘兼职岗，企事业高技能人才每人每

学期来校兼职任教时间不少于 80 学时，努力建成一支专兼职结合、素质优良、相对稳定的双师型教师队伍。

8. “双师型”辅导员培养项目。推进大学生思想政治教育供给侧改革，按学校稳定规模和部颁标准配齐配足辅导员队伍（生辅比 200:1，设 60~70 个辅导员岗位），将每个辅导员培养成“双师型”（人生导师、课程教师）辅导员，以便更好落实“双重身份”、“双线晋升”政策，适应未来职业发展。

9. 实验实践队伍建设项目。合理进行人力资源配置、合理利用各类人才，充实实践教学队伍、专职实验技术人员队伍，建设一支理论基础扎实、动手能力强的实验实训指导教师队伍；稳定实践教学和实验技术教师，保证实验实训技术教师的合理待遇。

10. 管理与服务人员提档升级项目。通过各种形式、各种途径加大管理与服务人员队伍建设，形成一支政治思想素质好，懂得教育教学规律和人才培养规律的高素质专业化管理与服务人才队伍。

（三）主要措施

制订《荆楚理工学院“十三五”人才强校工程实施细则》，明确建设思路、建设原则、建设内涵，细化建设项目、建设步骤与评价体系。

1. 加强高层次人才和紧缺人才培养和使用。以学科专业建设为核心，以高层次人才和紧缺人才开发为重点，进一步调整和完善学校人才引进政策，重点培养与引进重点优势学科的博士、教授或有工程实践经历的优秀人才；设立高层次人才引进和培养培训专项经费，落实招聘博士、教授等高层次人才相关待遇，对攻读博士、访问学者、课程进修、短期培训、企业锻炼等进行相应资助。

2. 加强中青年教师培养培训力度。积极倡导、稳步推进青

年教师博士化；严把教师入口关，按照“按需培养、学用一致”原则，做好教师岗前培训、普通话培训、外语培训、计算机培训和继续教育培训等教育教学能力常规培训；实行青年教师导师制度，有计划地选派青年教师到重点高校进修学习，到专业对口的企事业单位实践锻炼，不断提高教师教学学术水平和实践能力。

3. 积极实施“教学名师”工程。强化中青年学科带头人和学术骨干队伍建设，培养和建设一批人才结构合理、业务水平较高、学术思想活跃、发展态势良好的学术梯队和创新团队，建立健全有利于创新团队建设发展的内部管理和考核机制；发挥教学名师的榜样和示范作用，推进全校教师师德水平的普遍提升。

4. 严格岗位聘用、岗位考核制度。实行科学设岗、竞聘上岗、以岗定薪、合同管理，形成人员能进能出、职务能上能下、待遇能高能低、优秀人才脱颖而出、充满生机与活力的用人机制；按不同岗位类别，分类设计岗位考核量表，从严进行岗位考核，并将考核结果运用于奖励绩效发放和年终评优评先；对单位和部门试行目标管理和目标考核。

5. 深化校内分配制度改革。深化校内分配制度改革。贯彻“按岗取酬、以绩取酬、多劳多得、优劳优酬”的分配原则，根据劳动复杂程度、工作性质、贡献大小，合理拉开分配差距，鼓励和支持教师立足本职，多做贡献，充分发挥绩效工资激励和导向作用，实行向优秀人才和关键岗位倾斜的政策，做到一流人才、一流业绩、一流报酬；进一步完善绩效工资分配制度，指导和调控各教学院部的二次分配，建立良好的激励与约束机制。

6. 加强组织领导，确保政策措施落到实处。坚持党管人才的原则，建立校院两级人才工作领导小组，学院(部)成立师资

队伍建设工作小组，院（部）党政主要负责人应亲自抓师资队伍建设和，制订年度师资队伍建设工作计划；各职能部门结合本单位实际，树立良好的服务意识和强烈的责任感，切实使人才队伍建设各项工作任务落到实处。

四、文化立校工程

（一）建设目标

弘扬社会主义核心价值观，凝聚“自强不息、克难奋进”荆楚理工精神，形成具有我校独特个性和与时俱进的精神文化、制度文化、行为文化和环境文化，打造“一院一品”学院特色文化，树立优良教风、学风、校风，努力把我校建设成为文化底蕴深厚、学习氛围浓郁、内部管理规范、校园环境优雅、体现荆楚理工特色的和谐校园，成为荆楚地区的重要文化名片。任务指标如附表 5 所示。

（二）重点项目

1. 精神文化建设项目。坚持社会主义先进文化方向，筑牢思想政治理论课主阵地，强化文化育人功能和廉洁文化建设，凝练荆楚精神，弘扬荆楚文化，加强校友文化和校史文化载体建设，打造“象山大讲堂”文化品牌，创建湖北省文明单位。

2. 制度文化建设项目。以《荆楚理工学院章程》为依据，完善法人治理结构，推进现代大学制度建设；推进“三风”建设，修订现行管理制度，编印制度文化手册，推动学校依法治校、科学发展。

3. 行为文化建设项目。建立学校形象识别系统，规范校名、校徽、校旗、校歌使用，编制行为规范手册，加强行为规范养成；持续推进“一院一品”创建活动，形成各学院特色文化品牌，打造 5 个校级社团品牌或活动品牌；加强工会俱乐部建设，开展丰富多彩的教职工文体活动。

4. 环境文化建设项目。加强传媒平台建设，办好两刊一报，

使《荆楚学刊》成为全国社科核心期刊扩展版；推进新媒体（网站、微信、微博）建设，充分展示办学特色与成果，加强校园舆情监控；建设好荆楚文化园，实现校园人文环境与自然环境协同育人目标。

（三）主要措施

制订《荆楚理工学院“十三五”文化兴校工程实施细则》，明确建设思路、建设原则、建设内涵，细化建设项目、建设步骤与评价体系。

1. 加强组织领导。成立校园文化建设领导小组，统筹协调全校校园文化建设工作；发挥各教学院部、党团组织、学生会和学生社团在校园文化建设中的重要作用，充分调动师生员工、校内外文化专家学者参与学校文化建设的主动性、积极性和创造性。

2. 完善制度政策。把学校文化建设纳入事业发展的整体布局之中，与教学、科研、人事等主要政策相匹配，建立完善的校园文化责任机制和激励机制。

3. 整合学科力量。整合相关学科文化资源，鼓励各学科积极参与学校文化建设，为文化建设工作提供人才支持、智力支持和技术支持，鼓励各单位承担文化建设项目或承办全校性文化活动，形成开放共享的学校文化建设氛围。

4. 加大投入保障。通过学校财政预算、吸收社会捐赠、整合校内相关资源等形式，设立文化景观等校园文化建设专项经费，以保证各类文化活动和文化项目的顺利推进。

五、基础提升工程

（一）建设目标

围绕本科教学合格评估和审核评估要求，坚持“保障重点、先急后缓、社会协同、高效利用”原则，完成通航实训大楼、大学生体育馆、学术交流中心、科技创新大楼等基本建设，新

增校园用地 680 亩、校舍面积 8 万平方米；完善校园基础设施，满足学科专业建设和教学需要，构建功能完善的数字化校园，提升学校现代化管理水平，努力建设布局合理、功能齐全、设施先进、环境优美的山水园林式校园。详见附表 6。

（二）重点项目

1. 校园土地整体规划项目。制定学校整体用地规划，2016 年，完成化工循环产业园 200 亩征地；2017 年，征用学校北门外龙泉玻璃厂地块约 20 亩建设大学生体育馆；2018 年，在爱飞客镇区域征地约 300 亩建设通航学院实训基地；2019 年，征用博物馆后 60 亩地块建设高层次人才引进房；2020 年，征用预留发展用地 100 亩左右；新增校园用地达 680 亩以上，满足学校发展和审核评估要求。

2. 基础设施建设项目。加快校园建设总体规划修编工作，科学规划校园功能布局。集中财力确保完成通航实训大楼、科技创新大楼、大学生体育馆、羽毛球馆、学术交流中心、留学生公寓和综合教学楼改建、校园围墙、荆楚理工科技园（引资项目）等基本建设，适时完善教学科研和高端人才住房保障项目。新增校舍建筑面积 8 万平方米；新增教学科研仪器设备 7500 万左右，使教学科研仪器设备总值达到 1.5 亿元左右。

3. “数字化”校园建设项目。推进数字校园、智慧校园建设。建设教育信息化平台，整合远程化教学模式改革与信息化建设，建设教育科研网信息化平台；实施校园一卡通系统建设，完成学校基础数据、教职工基础数据和学生基础数据三大基础数据库和学校办公自动化系统建设；完成信息化教学环境、数据仓库、一站式电子校务，各类应用系统，初步建设协同教学、科研创新、能耗监管智能环境与平台建设，建成高层决策支持系统，数字化校园建设达到省内先进水平。

4. 图书馆文献资源建设项目。继续强化文献信息资源保障

体系建设，馆藏规模达到 140 万册，其中外文图书 3 万册，网上数据库 16 个，集中存储设备达到 100TB，文献资源基本满足学校教学和科研的需求；建设信息共享交流空间，打造读者学习交流中心和创新中心，建立科学的基于网络的管理机制，建成师生学习、研究和交流的综合性信息服务中心、荆门地区文献信息服务中心。

5. 文献档案建设项目。构建功能完善的文献档案馆藏体系，实现档案资源数字化、信息管理标准化、信息服务网络化，档案管理达到国家 AAA 级标准。

（三）主要措施

制定《荆楚理工学院“十三五”基础提升工程实施方案》，明确建设思路、建设原则，细化建设项目、建设步骤与评价体系。

1. 完善校园基本建设规划。基本建设规划要以学校事业发展规划为依据，精心策划、认真设计、严格把关、扎实落实，要优先保障教学科研需要，分年度逐步进行项目建设，最大限度地提高建设效益。

2. 加强校园基本建设管理。本着统一规划、分步实施、勤俭节约、确保质量的原则，严格执行国家规范，加强建设资金管理，规范基本建设管理监督，严格控制工程造价，确保工程建设质量，提高建设项目投资效益，保障基本建设的顺利实施。

3. 多方积极筹措建设资金。积极争取社会各界资助、投资与捐助，优先采用社会化资金投入等手段筹资进行校园建设，根据资金和用途的实际情况，保障重点，保证急需，分期分批地实施建设工程，保证资金有效利用。

4. 积极争取地方政府支持。积极争取市委、市政府财政、政策和项目支持，为规划的顺利实施，提供良好的外部环境。

第四部分 规划实施与保障措施

一、组织保障

1. 加强党的领导

加强党的领导，坚持党委领导下的校长负责制，完善教学院部党政联席会议制度，强化管党治党的主体责任，认真落实“三重一大”制度，制定完善实施办法；坚持党管干部的原则，进一步加强干部队伍建设，进一步规范选人用人，拓宽职能部门和院（部）及不同岗位之间干部交流的渠道，加强干部考核和履职尽责管理，重视考核结果的运用，建设一支信念坚定、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质干部队伍；坚持党管人才原则，统筹推进学校各类人才队伍建设。

2. 加强党建和思想政治工作

加强基层党组织建设，健全组织生活制度，落实“三会一课”制度，夯实党的执政基础；进一步完善党委中心组理论学习制度，加强党员干部“四个意识”教育和教职工思想政治工作，形成学习教育的长效机制；优化基层党组织的设置，教工党支部书记“双带头人”培育工程提质增效，进一步发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用；坚持立德树人，加强学校思想政治工作和德育工作，加强意识形态管理和宣传思想阵地建设，促进教书育人和师德师风建设，加强思政队伍建设，加强辅导员队伍建设，加强大学生思想政治工作。

3. 加强党风廉政建设

落实全面从严治党要求，严明党的纪律和规矩，深入落实党风廉政建设主体责任和监督责任，加强惩治和预防腐败体系建设，强化权力运行制约和监督，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制；健全改进作风长效机制，积极营造风清气正、崇

廉尚实、干事创业、遵纪守法的良好政治生态，形成勇于担当、敢于负责、奋发有为的工作格局。

二、制度保障

1. 完善现代大学制度建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的现代大学制度，完善党政议事规则和决策程序；推进依法治校，依据国家相关法律法规和学校章程，完善学校制度体系；充分发挥学术治理在学科专业建设、学术发展和学校管理中的重要作用，探索教授治学有效途径；坚持和完善教代会、学代会制度，充分保障并发挥师生员工参与学校管理、维护合法权益等方面的重要作用；建立健全有行业和用人单位参与的理事会制度、专业指导委员会制度，健全社会支持和参与学校发展的长效机制。

2. 深化校内运行机制改革

进一步深化校内运行机制改革，建立健全重大事项议事规则与决策程序，完善决策咨询与问责机制，确保决策科学性；推进职员职级制、目标管理责任制改革，转变机关职能，改进工作作风，强化执行力，建设服务型机关；牢固树立教学工作中心地位，理顺校院两级管理体制，积极推进管理重心下移、责权利一体化的教学学院建设，充分发挥教学学院办学自主权，努力增强办学活力和管理效能。

3. 深化人事和分配制度改革

坚持“科学设岗、竞聘上岗、以岗定薪、合同管理”原则，严格按照规定设置专技岗（教师岗和其他专技岗）、管理岗和工勤岗，严格实行教师资格认证制度、管理人员职务聘任制、工勤人员劳动合同制；加大高层次人才引进力度，强化人才培养与梯队建设，完善分类管理与目标考核，完善不同类型岗位人员聘用、考核、晋升和奖惩办法，以工作业绩和创新贡献为导向，

深化绩效考核体系和分配制度改革，稳步提高教职工收入水平和福利待遇。

三、服务保障

1. 加强公共服务体系建设

切实加强实验室、图书文献、信息网络、档案资料等公共资源建设，优化资源配置，提高使用效益；建设服务型数字图书馆，加大特色数据库和数字化文献资源建设力度，建立协调统一的文献资源保障体系，建成区域覆盖性文献信息服务中心；加强数字档案馆建设，实现重要档案的数字化及网络检索；加快数字化校园建设，充分利用网络信息技术资源，搭建网络教学服务平台，提高信息技术与教育教学深度融合水平。

2. 规范财务管理

“十三五”重点建设投入 7.9 亿元，其中，学校经费投入 5.84 亿元，约占总收入的 29%；社会引资 2.06 亿元。设立教育发展基金，健全政府财政拨款及专项投入为主、教育事业收入（学费收入和住宿费）和其他收入（校办产业、科技服务、社会捐赠等）为辅的经费保障机制，不断增强办学财力；坚持统筹兼顾、保证重点、收支平衡原则，按照“统一领导、分级管理、集中核算”机制，严格执行规范透明的财务预决算制度，优化经费支出结构，发挥资金杠杆作用，完善“日常公用经费定额管理+项目经费差异化管理”的经费保障与竞争机制，优先保障民生支出、政策支出，重点保障教学支出和项目支出。

3. 强化后勤服务

坚持后勤为学校教学、科研和师生服务的宗旨，深入推进后勤管理体制改革，合理调整校内经营网点布局；全面推进后勤管理服务工作的规范化和标准化建设，健全和完善质量与安全监督体系，努力打造“工作创新的后勤、服务高效的后勤、师生满意的后勤、团队和谐的后勤、实干廉洁的后勤”；加强校

医院建设，提高医疗保健服务水平；加强平安和谐校园建设，做好安全稳定工作。

四、规划实施

规划作为指导学校科学发展的纲领性文件，重在形成共识，强化落实。必须切实加强规划实施的统筹领导，强化规划刚性与动态调控，切实建立“订规划→配资源→评绩效→强落实”四环相扣的目标管理与考评机制，落实规划分解任务与责任主体，将规划任务与年度任职考核、规划指标与资源配置挂钩，将任务完成情况纳入对二级单位的绩效考核指标体系，确保规划目标和任务有效完成。

校属各部门要围绕规划确定的目标、任务、项目、计划和措施等，制定本部门的规划，提出具体实施方案，分阶段、分步骤组织实施；要加强规划学习宣传，以规划指导工作，以规划凝聚力量，以规划促进发展。全校师生员工要在学校党委行政的统一领导下，振奋精神，凝神聚力，共谋发展，为全面实现学校“十三五”规划蓝图而努力奋斗。

附：名词解释

“1234”人才培养模式：即本着“把思想政治工作、素质教育、创新创业教育贯穿于人才培养全过程”原则，坚持**一目标：**培养具有良好的思想政治素质和人文素养、扎实的学科专业基础、较强的创新创业精神和实践能力的应用型高级专门人才；**两体系：**学校教育和社会教育协同育人体系；**三平台：**通识教育课程、专业主干课程、个性发展课程三大课程平台；**四融合：**通识教育与专业教育融合、全面发展与个性发展结合、应用性与学术性结合、信息技术与教育教学融合。

附表:

表 1 荆楚理工学院“十三五”人才培养与专业建设主要任务指标

表 2 荆楚理工学院“十三五”专业设置与布局调整计划

表 3 荆楚理工学院“十三五”学科建设与科技服务主要任务指标

表 4 荆楚理工学院“十三五”人才队伍建设主要任务指标

表 5 荆楚理工学院“十三五”校园文化建设主要任务指标

表 6 荆楚理工学院“十三五”校园基本建设主要任务指标

表 7 荆楚理工学院“十三五”国际化发展战略主要任务指标

表 8 荆楚理工学院“十三五”重点工程建设经费概算表

表 1 荆楚理工学院“十三五”人才培养与专业建设主要任务指标

一级指标	二级指标		现有数量	规划指标	年度指标					负责部门
					2016	2017	2018	2019	2020	
在校生规模与结构	硕士学位授权点(培育:个)		0	≥1					1	学位办
	普通本科(人)		9689	12000	9541	9900	10500	11000	12000	招就处
	普通专科(人)		4389	3000	3426	3300	3500	3400	3000	招就处
	留学生(人)		26	200	40	80	120	160	200	国际学院
	国际合作教育规模(人)		163 (专)	150 (本)	0	0	50	100	150	国际学院
	各类成人教育(人)		13000	14000	13200	13400	13600	13800	14000	职成学院
专业建设与改革	本科专业(个)	新增	34	10~13	3	3	2~3	2~3	2	教务处
		调整		4~6	1	1	1	1	1	教务处
	重点建设专业集群(个)		2	≥3			1	1	1	教务处
	新增重点特色新兴专业(个)	重点	0	≥4		1	1	1	1	教务处
		特色	0	≥4		1	1	1	1	教务处
		新兴	0	≥4		1	1	1	1	教务处
	新增省级专业综合改革试点项目(项)		5	≥4		1	1	1	1	教务处
	新增省级战略新兴产业人才培养计划(项)		5	≥4		1	1	1	1	教务处
实验室与实践教学基地建设	新增实验教学示范中心(个)	校级	2	≥5	1	1	1	1	1	教务处
		省级	0	≥2				1	1	教务处
	建立校内公共实验平台(个)		0	≥4			4			教务处 建资处
	新增专业实验室(个)		294	≥3			1	1	1	教务处
	新增大学生校外实践教育基地(个)	校级	10	≥8		2	2	2	2	教务处
		省级	4	≥4		1	1	1	1	教务处
		国家级	1	≥2			1		1	教务处
课程与教材建设	新增精品在线课程(门)	校级	0	≥20	4	4	4	4	4	教务处
		省级	0	≥6		2	2	2		教务处
		国家级	0	≥2			1	1		教务处
	校级双语教学示范课程(门)		0	≥4		1	1	1	1	教务处
	校级微课(门)		0	≥10	1	2	2	2	3	教务处
	新增规划教材(部)	校级	0	≥50	5	10	10	10	15	教务处
		国家级	0	≥5			5			教务处

一级指标	二级指标		现有数量	规划指标	年度指标					负责部门
					2016	2017	2018	2019	2020	
培养质量	大学生学科竞赛活动获奖数(人次)	省级	210	≥175	30	30	35	40	40	教务处
		国家级	5	≥15	3	3	3	3	3	教务处
	毕业生获省级优秀学位论文(篇)		67	≥120	20	20	30	35	35	教务处
	大学生创新训练项目(项)	校级	140	≥150	30	30	30	30	30	教务处
		省级	81	≥145	25	25	30	30	35	教务处
		国家级	27	≥50	8	8	10	12	12	教务处
	学生科研成果奖(项)	省级	2	≥10	2	2	2	2	2	教务处
		国家级	0	≥2				1	1	教务处
	毕业生一次性就业率(%)		92	≥93	92.2	92.4	92.6	92.8	93	招就处
	毕业生面向基层就业率(%)		79.8	≥80	79.8	79.9	79.9	80	80	招就处
	用人单位对毕业生综合素质满意率(%)		90	≥90	90	90	90	90	90	招就处
	学生创业率(%)		1	≥2	1	1.5	1.5	2	2	学工处
	学生考研录取率(%)		6.5	≥10	10	10	10	10	12	教务处
教学研究与教学改革	新增教学改革项目(项)	省级	24	≥10	2	2	2	2	2	教务处
		国家级	0	≥2			1		1	教务处
	新增教学成果奖(项)	校级	14	≥20		10		10		教务处
		省级	2	≥3	3					教务处
		国家级	0	≥1		1				教务处
教学团队建设	专业团队(四年评一次)		5	≥6	3				3	教务处
	课程团队(四年评一次)		0	≥6	3				3	教务处
经费预算	教学质量工程与转型重点项目建设(万元)			5000	1000	1000	1000	1000	1000	发规处 财务处 教务处

表 2 荆楚理工学院“十三五”专业设置与布局调整计划

年度	设置新专业		暂停招生 或停办
	新申报专业名称	服务领域	
2016	复合材料与工程（080408）	荆门：新能源新材料（通用航空） 湖北：新材料（通用航空）	每年 1~3 个。具体暂停招生或停办的专业根据招生、就业情况，由教学指导委员会投票表决后，报校长办公会决定
	网络与新媒体（050306T）	荆门：电子信息（通用航空）	
	物流管理（120601）	湖北、荆门：全产业链	
2017	飞行设计与工程（082002）	荆门：装备制造（通用航空） 湖北：高端装备（通用航空）	
	电子信息工程（080701）	荆门：电子信息（通用航空） 荆门：装备制造（通用航空）	
	交通运输（081801）	荆门：新能源新材料（通用航空） 湖北：新材料（通用航空）	
2018	光电信息科学与工程（080705）	荆门：电子信息（通用航空） 湖北：新一代信息技术产业	
	航空航天工程（082001）	荆门：装备制造（通用航空） 湖北：高端装备（通用航空）	
	网络工程（080903）	湖北：新一代信息技术产业	
2019	飞行器动力工程（082004）	荆门：装备制造（通用航空） 湖北：高端装备（通用航空）	
	舞蹈学（130205）	荆门：大健康	
2020	包装工程（081702）	荆门：再生资源利用与再制造	
	医学检验技术（101001）	荆门：大健康	
	飞行技术（081805K）	湖北、荆门：通用航空	

表 3 荆楚理工学院“十三五”学科建设与科技服务主要任务指标

一级指标	二级指标	现有数量	规划指标	年度指标					负责部门
				2016	2017	2018	2019	2020	
学科建设	硕士学位授予权(培育:个)	0	≥1					1	学位办
	省级优势特色学科群(个)	1	≥2	1				1	学位办
	校级优势特色学科群(个)	0	≥6				3	3	学位办
科研基地建设	校级重点实验室(个)	0	≥5		1	2	1	1	科技处
	校级科研机构(个)	10	≥15	5	3	3	2	2	科技处
	省人文社科基地(个)	1	≥3	1		1		1	科技处
	省级重点实验室(个)	1	≥2	1				1	科技处
	省级科技创新平台(个)	4	≥6	4		1		1	科技处
	市级科技创新平台(个)	2	≥6	2	1	1	1	1	科技处
团队建设	校级科研团队(个)	0	≥10		4	2	2	2	科技处
	省级科技创新团队(个)	2	≥6	2	1	1	1	1	科技处
科研项目与成果	国家级科研项目(项)	2	≥20	2	3	4	5	6	科技处
	省部级科研项目(项)	8	≥40	5	7	8	10	10	科技处
	省部级科研成果奖(项)	3	≥5		1	1	1	2	科技处
	发明专利授权数(项)	20	≥80	10	10	20	20	20	科技处
	SCI、EI、ISTP 源刊论文(篇)	162	≥260	30	40	50	60	80	科技处
	核心期刊论文(篇)	632	≥600	80	100	120	140	160	科技处
	出版学术专著(部)	17	≥10	1	1	2	3	3	科技处
成果转化	科技成果孵化企业(个)	0	≥2		1			1	科技处
	科技成果转让或许可(项)	2	≥20	3	4	4	4	5	科技处
	科技产业基地(个)	0	≥1		1				科技处
科研经费获取	学科建设与纵向科研项目总经费(万元)	406	2600	450	500	500	550	600	科技处
	横向科研项目总经费(万元)	176	2000	200	300	400	500	600	科技处
	科技成果转化额(万元)	20	1000	50	100	150	300	400	科技处
	合计(万元)		5600	700	900	1050	1350	1600	科技处
经费预算	学科建设经费(万元)	100	5000	1000	1000	1000	1000	1000	科技处
	科研奖励经费(万元)	210	600	100	110	120	120	150	科技处
合计(万元)			5600	1100	1110	1120	1120	1150	发规处 财务处 科技处

表 4 荆楚理工学院“十三五”人才队伍建设主要任务指标

一级指标	二级指标	现有数量	规划指标	年度指标					负责部门
				2016	2017	2018	2019	2020	
规模	专任教师总数（人）	659	750	678	696	714	732	750	人事处
	专任教师占教职工比例（%）	55.24	≥ 60	56	57	58	59	60	人事处
	生师比	20.5:1	18:1	20.89	20.29	19.72	19.28	18	人事处
结构	培养引进专任教授数（人）	56	新增 55 ≥ 12	9+1	9+2	9+2	9+2	9+3	人事处
	占专任教师比例（%）	8.0							
	具有副教授职称教师数（人）	181	新增 85 ≥ 35	15	15	15	20	20	人事处
	占专任教师比例（%）	27.5							
	培养引进博士数（人）	34	新增 100 ≥ 18	2+13	3+13	5+14	10+15	10+15	人事处
	占专任教师比例（%）	5.1							
	具有硕士学历（学位）教师数	391	新增 134 ≥ 70	15	20	25	30	44	人事处
骨干人才队伍建设	占专任教师比例（%）	59.3							
	培养引进双师型教师（人）	207	新增 250 ≥ 50	35	40	50	60	65	人事处
	占专任教师比例（%）	31.4							
	专任教师中具有国（境）外留学研修经历（人）比例（%）	16 2.4	新增 100 ≥ 12	10	20	25	25	20	人事处 国际处
	湖北名师	0	≥ 1	0	0	0	0	1	教务处 人事处
	荆楚理工名师	10	≥ 10	2	2	2	2	2	教务处 人事处
	学科带头人（省级/校级）	2	≥ 2/4	0	0/1	1/2	0/1	1/0	科技处 人事处
	学术带头人（省级/校级）	0	≥ 8/25	3+0	4+0	4+0	4+2	4+4	科技处 人事处
	校专业带头人	33	≥ 50	5+0	5+1	10+2	10+3	10+4	教务处 人事处
	校课程首席教授	0	≥ 100	20	20	20	20	20	人事处
	柔性引进教育部长江学者特聘教授、讲座教授	1	≥ 1	0	0	0	0	1	人事处
	柔性引进国家千人计划人选	1	≥ 1	0	0	0	0	1	人事处
	柔性引进省百人计划人选	0	≥ 1	0	0	0	0	1	人事处
	楚天学者岗	0	≥ 2	0	0	0	1	1	人事处
	彩虹学者人选	3	≥ 20	4	4	4	4	4	人事处
经费预算	荆楚学者		≥ 10	2	2	2	2	2	人事处
	省级人才工程、专家人选		≥ 2	0	0	0	1	1	人事处
	管理服务人员培养培训（人）	180	≥ 200	40	40	40	40	40	组织部 人事处
合计	博士教授等高端人才引进与培养（万元）	345	2200	320	360	420	540	560	人事处 教务处
	学科带头人等领军人才引进与培养（万元）	0	1350	20	120	170	420	620	人事处 科技处
	教师进修培训与转型（万元）	383	500	100	100	100	100	100	人事处 教务处
合计		4050		440	580	690	1060	1280	发规处 财务处 人事处

表 5 荆楚理工学院“十三五”校园文化建设主要任务指标

一级指标	二级指标	现有数量	规划指标	年度指标					负责部门
				2016	2017	2018	2019	2020	
文化景观设施	学校东大门（纳入东门建设规划）（项）	0	1	✓	✓	✓			建资处
	校名石（个）	0	1			✓			宣传部
	荆楚文化园（青年广场）	0	1				✓	✓	宣传部 建资处
	文化石（个）	1	5		✓				宣传部 建资处
	文化墙（理科实验楼前：个）	1	1		✓				宣传部
	荆楚理工精神墙（图书馆外墙：个）	0	1		✓				宣传部
	LED屏（图书馆连廊及行政楼大厅：个）	2	2		✓				宣传部
	光明校园传媒终端（光明传媒资助，各主楼栋门厅）	0	1	✓					宣传部
形象识别系统	确定校旗，规范升旗活动（项）	0	1	✓					宣传部
	规范校徽、牌匾、图片、视频等视觉识别系统（项）	1	1	✓	✓				宣传部
	校徽、校旗、校歌、校史、学校精神学习宣传（次）	1	5	✓	✓	✓	✓	✓	学工处 团委
	学校办学特色和成就展示	1	5	✓	✓	✓	✓	✓	宣传部
制度行为文化建设	清理各类规章制度并汇编成册（项）	1	1		✓				校办 发规处
	制订各大型会议规范（项）	0	1		✓				校办
	编制行为规范手册（项）	0	1		✓				宣传部
	规范各类新媒体管理（项）	0	1		✓				宣传部
	表彰奖励管理办法（项）	0	1	✓					宣传部
	评选荆楚理工名师（人）	5	10	✓		✓		✓	教务处
	评选“师德标兵”（人）	5	10		✓		✓		宣传部
	一院一品创建活动（项）	15	5	✓	✓	✓	✓	✓	学工处 各学院
	大学生品牌社团活动（次）	1	3	✓	✓	✓	✓	✓	学工处 团委
	教职工文艺体育活动（次）	2	5	✓	✓	✓	✓	✓	工会
精神文化建设	“象山大讲堂”品牌建设	0	5	✓	✓	✓	✓	✓	科技处 宣传部
	校友文化和校史文化建设	2	5	✓	✓	✓	✓	✓	校办
	廉洁文化建设	1	5	✓	✓	✓	✓	✓	纪检监察
经费预算	文化景观设施（万元）		240		23	15	102	100	宣传部
	形象识别系统（万元）		129	23	23	21	31	31	宣传部
	制度行为文化建设（万元）		290	57	62	57	57	57	宣传部
	精神文化建设（万元）		35	7	7	7	7	7	宣传部
合计（万元）			694	87	115	100	197	195	发规处 财务处 宣传部

表 6 荆楚理工学院“十三五”校园基本建设主要任务指标

一级指标	二级指标	规划指标	年度投资（万元）					经费预算（万元）	
			2016	2017	2018	2019	2020	学校	引资
校园征地	化工产业园征地（亩）	200	600	0	800	0	0	1400	0
	玻璃厂地块（亩）	20	0	1000	0	0	0	1000	0
	漳河爱飞客镇征地（亩）	300	0	0	1500	1500	0	3000	0
	博物馆后地块（预留，亩）	60	0	0	0	1500	0	1500	0
	青山水泥厂老公路南侧预留发展用地（亩）	100	0		0	0	2000	2000	0
	合计	680 亩	600	1000	2300	3000	2000	8900	0
基建项目	羽毛球馆（M ² ）	1500	300	0	0	0	0	300	0
	校园围墙	0	45	0	0	0	0	45	0
	通航实训大楼（M ² ）	32000	500	4000	4500	0	0	9000	0
	大学生体育馆（M ² ）	15000	0	3000	3000	0	0	6000	0
	学术交流中心（M ² ）	20000	0	0	2000	2000	2000	1800	4200
	综合教学楼改建工程	0	0	0	300	0	0	300	0
	荆楚理工科技园（M ² . 引资建设）	20000	0	500	1000	1000	3500	0	6000
	基础实验大楼（M ² . 含南大门建设）	20000	0	0	0	0	6000	1800	4200
	人才引进房建设（M ² ）	20000	0	0	0	0	4000	2000	2000
	科技创新大楼（M ² ）	20000	0				6000	1800	4200
	合计	128500(M ²)	845	7500	10800	3000	21500	23045	20600
								43645	
仪器设备	教学科研仪器设备（万元）	≥ 7500	1500	1500	1500	1500	1500	7500	0
数字化校园与图书资源建设	数字化公共服务平台（个）	≥ 4	2	1	1			80	0
	校园网建设（万兆）	1000	500	500				50	0
	高清自动录播教室（间）	≥ 6			2	2	2	150	0
	多媒体教室更新（套）	≥ 150	20	40	30	30	30	260	0
	公共机房更新计算机（台）	≥ 170		70	100			100	0
	各类资源数据库（种）	≥ 15	12	14	14	15	15	320	0
	新增馆藏纸质图书（万册）	≥ 25	1	5	5	5	5	480	0
	新增馆藏纸质期刊（种）	≥ 1300	1206	1260	1300	1300	1300	150	0
	生均年进书量/借阅量（册）	≥ 3/9	0.8/6	3/7	3/8	3/8	3/9	0	0
	新增电子图书（种）	≥ 10	0	5	0	5	0	14	0
	合计（万元）		320	320	320	320	324	1604	0
总计（万元）		61649	3265	10320	14920	7820	25324	41049	20600
								61649	

表 7 荆楚理工学院“十三五”国际化发展战略主要任务指标

一级指标	二级指标		现有数量	规划指标	年度指标					负责部门
					2016	2017	2018	2019	2020	
国际学生规模	留学生人数		32	200	40	80	120	160	200	国际学院
	中外合作办学人数		163 (专)	150 (本)	0	0	50	100	150	国际学院
中外合作项目资助	教师出国	人数	27	100	10	20	25	25	20	国际处 人事处 各学院
		资助金额（万元）	114	550	50	100	125	125	150	
	学生访学	人数	22	100	10	15	20	25	30	国际处 教务处 各学院
		资助金额（万元）	18	200	20	30	40	50	60	
	国际化专业	个数	0	4	0	1	1	1	1	国际处 教务处 各学院
		资助金额（万元）	0	200	0	50	50	50	50	
	全英语授课专业课	个数	0	3		1	1		1	国际处 教务处 各学院
		资助金额（万元）	0	100	0	30	30	0	40	
	来华留学生	人数	32	200	40	80	120	160	200	国际学院
		资助金额（万元）	0	100	10	20	30	20	20	
硬件建设	留学生公寓改造	套数	0	200	35	0	95	0	70	国际学院 建资处
		金额（万元）	0	800	80	0	400	0	320	
	多媒体教室	间数	0	10	0	5	0	5	0	国际学院 建资处
		金额（万元）	0	20	0	10	0	10	0	
	办公室改造	间数	0	15	0	15	0	0	0	国际学院 建资处
		金额（万元）	0	30	0	30	0	0	0	
	合计（万元）		2000		160	270	675	255	640	发规处 国际处 国际学院

表 8 荆楚理工学院“十三五”重点项目建设经费概算表

重点工程	项目明细（万元）	规划指标	年度预算（万元）					经费来源	
			2016	2017	2018	2019	2020	学校	社会
人才培养与专业建设规划									
质量强本工程	教学质量工程与转型重点项目建设	5000	1000	1000	1000	1000	1000	5000	
学科建设与科技服务规划									
科研兴校工程	学科建设	5000	1000	1000	1000	1000	1000		
	科研奖励	590	100	110	120	120	150		
	合计	5600	1100	1110	1120	1120	1150	5600	
人才队伍建设规划									
人才强校工程	博士教授等高端人才引进与培养	2200	320	360	420	540	560		
	学科带头人等领军人才引进与培养	1350	20	120	170	420	620		
	教师进修培训与转型	500	100	100	100	100	100		
	合计	4050	440	580	690	1060	1280	4050	
校园文化建设规划									
文化立校工程	文化景观设施	240		23	15	102	100		
	形象识别系统	129	23	23	21	31	31		
	制度行为文化建设	290	57	62	57	57	57		
	精神文化建设	35	7	7	7	7	7		
	合计	694	87	115	100	197	195	694	
校园基本建设规划									
基础提升工程	校园征地	8900	600	1000	2300	3000	2000	8900	
	基建项目	43645	845	7500	10800	3000	21500	23045	20600
	教学科研仪器设备	7500	1500	1500	1500	1500	1500	7500	
	数字化校园与图书资源	1604	320	320	320	320	324	1604	
	合计	61649	3265	10320	14920	7820	25324	41049	20600
国际化发展规划									
国际化发展	中外合作办学与国际合作交流	2000	160	270	675	255	640	2000	
总计		78993	6052	13395	18505	11452	29589	58393	20600

